

Distrito Escolar East Side Union High School

Escuela de Segunda Enseñanza Oak Grove (High School)

Resumen del Informe Evaluativo de Responsabilidad de la Escuela

Los resultados completos del informe (SARC, siglas en inglés) pueden encontrarse en la dirección electrónica del Distrito: www.esuhdsd.org
Junio, 2004

MENSAJE DEL DIRECTOR

Queridos Padres:

La información ofrecida en este resumen está diseñada para darles una idea del progreso y la dirección de la escuela.

La información más detallada se puede encontrar en las direcciones electrónicas de la escuela y el Distrito. Los datos en este informe provienen del Departamento de Educación de California y los mismos se encuentran disponibles solamente a través del curso escolar 2002-2003.

Me complace informarles que nuestra escuela está teniendo buenos resultados.

INFORMACIÓN DEMOGRÁFICA

Matrícula de estudiantes por nivel de Grado

9no Grado	699
10mo Grado	701
11no Grado	643
12mo Grado	609
Secundaria No Calificado	18
Total	2670

Matrícula de estudiantes por Grupo Étnico

Afro-americano	9,4%
Indio americano o Nativo de Alaska	0,7%
Asiático-americano	23,5%
Filipino-americano	4,3%
Hispano	34,3%
Islas del Pacífico	0,9%
Europeo-americano	27,0%

Poblaciones de Estudiantes que Necesitan Ayuda

Porcentaje de Estudiantes que aprenden inglés	16%
Porcentaje de Estudiantes en Educación Especial ...	10%

INFORMACIÓN DE CONTACTO EN LA ESCUELA

Oak Grove High School
285 Blossom Hill Road
San José, CA 95123

Teléfono: 408-347-6500
Fax: 408-347-6515
Página electrónica: <http://og.ca.campusgrid>

Directores de Reestructuración: Sr. Richard Frías, Sra. Julia Lawrence y el Sr. Bernardo Olmos

DESCRIPCIÓN DE LA ESCUELA

Como Escuela Distinguida de California y Escuela Líder de Annenberg, la Oak Grove High School prepara a los estudiantes para enfrentar los retos del siglo 21. Los maestros de la escuela planifican cuidadosamente las lecciones no solamente para el desarrollo de las habilidades básicas sino para desarrollar también el pensamiento crítico y las habilidades de uso práctico. El Plan de Estudio es integrado para que de esta forma los estudiantes puedan aprender a sintetizar los conceptos complejos y aplicar las habilidades de pensamiento en un nivel más alto. Además al ser una escuela en la Era Digital, los estudiantes utilizan la tecnología actual y reciente como instrumento de enseñanza, no solamente para mejorar el aprendizaje a través del Plan de Estudio sino también para acceder, integrar y aplicar la información para resolver problemas de la vida real.

Notable por sus excelentes Programas académicos, deportivos y extracurriculares la Escuela Oak Grove ofrece a todos los estudiantes iguales oportunidades de éxito académico, personal y social. Construida en 1967 la Escuela de Segunda Enseñanza Oak Grove honra su Águila azul y dorada mejorando sus Programas para satisfacer las necesidades de sus estudiantes. La amplia diversidad cultural de Oak Grove es considerada como uno de sus mayores logros.

RESULTADOS DE LOS ESTUDIANTES

ÍNDICE DE APROVECHAMIENTO ACADÉMICO

El Índice de Aprovechamiento Académico (API, siglas en inglés) es un resultado en una escala de 200 a 1000 puntos que mide anualmente el aprovechamiento académico y el avance de las escuelas individualmente en California. El Estado ha determinado que las escuelas deben esforzarse por alcanzar un resultado de 800 puntos como norma de Índice de Aprovechamiento Académico.

Datos de Crecimiento de API	2001	2002	2003
Porcentaje examinado	100	97	97
Resultados de Crecimiento de API	636	632	639
Crecimiento Real	5	-5	15

ESTÁNDARES DE CALIFORNIA

Los exámenes estándares de California muestran el aprovechamiento de los estudiantes con relación al resumen del contenido del Estado. El número representa el porcentaje de estudiantes con resultados en el nivel satisfactorio o superior.

INGLÉS/LETRAS

Grados	2001	2002	2003
9no-11no	30	31	35

MATEMÁTICAS

Grados	2001	2002	2003
9no-11no	NA	15	16

CIENCIAS

Grados	2001	2002	2003
9no-11no	NA	40	20

HISTORIA/CIENCIAS SOCIALES

Grados	2001	2002	2003
9no-11no	NA	21	24

RESULTADOS DE NRT Examen de Referencia a las Normas

Adoptado por la Mesa Directiva de Educación del Estado (éste fue llamado "Stanford 9" hasta el año 2003 pero fue cambiado por Examen de Aprovechamiento de California, Sexta Edición en el mismo año.) **Los datos reportados representan el porcentaje de estudiantes que cumplen o sobre cumplen con los estándares del Distrito.**

LECTURA

Grados	2001	2002	2003
9no-11no	33	36	49

MATEMÁTICAS

Grados	2001	2002	2003
9no-11no	49	52	54

EXAMEN ESCOLAR DE APTITUD (SAT)

El Examen Escolar de Aptitud es un examen voluntario que mide las habilidades de razonamiento matemático y verbal relacionadas con el éxito académico en la Universidad. Las universidades utilizan esta información para reclutar y seleccionar estudiantes.

	2001	2002	2003
Matrícula 12mo Grado	614	565	609
Porcentaje de Alumnos Examinados(12mo Grado)	46%	49%	43%
Resultado Promedio Habilidades Verbales	480	459	483
Resultado Promedio Habilidades Matemáticas	516	487	513

Manténganse informados sobre los resultados evaluativos y la asistencia a través del Programa ParentCONNECTxp. Este Programa les permite a los padres el acceso a través de La Internet a la información diaria de la asistencia y las evaluaciones de los estudiantes.

Contacten la escuela para inscribirse.

UBICACIÓN SUPERIOR

Las clases de Ubicación Superior les da a los estudiantes la oportunidad de tomar clases y exámenes al nivel de la Universidad al mismo tiempo que toman sus clases regulares de la segunda enseñanza. Los estudiantes con calificaciones de 3 puntos o más en un examen de Ubicación Superior pueden recibir créditos por el curso en la Universidad.

A continuación aparece una lista con los cursos y clases de Ubicación Superior que se ofrecen en la Escuela y el número de estudiantes matriculados en esas clases.

Asignatura	# de Cursos	# de Clases	Matrícula
Expresión Artística	1	1	30
Computación	2	3	73
Inglés	0	0	0
Lengua Extranjera	0	0	0
Matemáticas	2	6	170
Ciencias	0	0	0
Ciencias Sociales	1	3	98

PREPARACIÓN PARA LA UNIVERSIDAD

Esta tabla indica el número y porcentaje de los estudiantes que se encuentran matriculados en los cursos requeridos para la entrada a una Universidad en California y/o a una Universidad Estatal de California.

Número de estudiantes matriculados en todos los cursos

11584*

*Los estudiantes son contados más de una vez, si un estudiante toma 5 cursos de preparación, pues será contado(a) 5 veces.

Número y Porcentaje de estudiantes matriculados en los cursos requeridos

8441 ó 72,9%

Esta tabla indica el número y porcentaje de graduados que han completado los cursos requeridos para la entrada a una Universidad en California y/o una Universidad Estatal en California con una calificación de C o mejor.

Numero Total de Graduados

508

Número de Graduados que han pasado los cursos requeridos para la entrada a una Universidad en California o Universidad Estatal de California

223 ó 43,9%

LIDERAZGO

Ya que el desarrollo profesional es el motor que impulsa el aumento del aprovechamiento de los estudiantes a través de la educación del maestro basada en la investigación, éste continúa siendo un componente esencial del Plan Maestro de la Escuela Oak Grove para lograr la excelencia académica. Cuidadosamente alineado con el contenido del Estado y del Distrito, con los estándares de aprovechamiento, nuestro Programa de Resultados de Aprendizaje y Expectativas de la Escuela (ESLR, siglas en inglés), el Plan de desarrollo profesional de Oak Grove no solamente apoya las necesidades de los estudiantes, nuestro Plan de Acción (WASC), los requisitos de Revisión Coordinada de Cumplimiento del Estado de California sino que también está designado para aumentar el aprovechamiento de todos los estudiantes.

La Escuela posee un fuerte enfoque en el paso de la escuela a estudiar una carrera. Los estudiantes tienen la oportunidad de explorar carreras en los sectores de viajes y turismo, negocios, finanzas, actuación artística, estudios ambientales, la Fuerza Aérea, Medicina para la salud y deportiva y servicios públicos. El objetivo es preparar a los estudiantes con las habilidades que les permitan tener éxito en la universidad o en el mercado laboral.

La Escuela Oak Grove se ha relacionado con el Plan Escolar Colaborativo de Reforma del Área de la Bahía por años y ha sido designada como Escuela Líder. El personal escolar ha ayudado a otras escuelas mientras atraviesan el proceso de reformas.

INFORMACIÓN SOBRE CREDENCIALES DEL MAESTRO

Los maestros que no trabajan a tiempo completo (8hrs) se cuentan como 1. Si un maestro trabaja en dos escuelas, solamente será contado en una escuela.

	2001	2002	2003
Número Total de Maestros	120	120	117
Con Credenciales (Credenciales completas y enseñanza de asignaturas)	100	102	97
Credenciales de Emergencia (incluyen Internistas del Distrito, Internistas de la Universidad y Permisos de Emergencia)	22	20	24
Maestros con Permisos Especiales (No tienen credenciales y no cumplen con los requisitos para un permiso de emergencia.)	8	5	4

AMBIENTE POSITIVO DE APRENDIZAJE

La Escuela de Segunda Enseñanza Oak Grove tiene un Plan disciplinario escrito que fue desarrollado por el personal escolar y los padres de acuerdo con la política del Distrito. Este Plan es enviado por correo a los padres al inicio de cada curso escolar. Las políticas y consecuencias de comportamiento están incluidas en las agendas de los estudiantes y el manual de los padres. Estas políticas son revisadas con los estudiantes al comienzo de cada curso escolar. La Escuela ha desarrollado Programas Especiales para estimular el comportamiento adecuado de los estudiantes. La suspensión dentro de la escuela y la detención después del horario de clases son medidas que se utilizan para mantener al estudiante en el sistema y al mismo tiempo corregir los problemas de comportamiento y de ausencias injustificadas a clases. La Escuela trabaja con agencias locales de la comunidad para ofrecer servicios de apoyo a los estudiantes y las familias que lo necesiten. La Escuela Oak Grove ha sido capaz de mantener y revisar la asistencia de los estudiantes hasta tal punto que el número promedio de estudiantes que asisten a la escuela regularmente es del 95,0%.

PORCENTAJE DE DESERCIÓN DE LA ESCUELA

Los datos informados con relación al aprovechamiento de los estudiantes sobre el período de tres años más reciente para reducir el porcentaje de deserción de la escuela incluyen: la matrícula de 9no a 12mo Grados, el número de estudiantes que abandonaron la escuela y el porcentaje de deserción por un año en el Sistema de Datos Educativos Básicos de California (CBEDS, siglas en inglés.) La fórmula para el porcentaje de deserción por un año consiste en (Desertores de la escuela en grados de 9no a 12mo/Matrícula de estudiantes en grados de 9no a 12mo) multiplicados por 100.

Grado	2000	2001	2002
Matrícula	2747	2686	2652
Número de Deserciones	11	12	7
Porcentaje de Deserción	0,4%	0,4%	0,3%

LOCALES

La Oak Grove High School fue establecida en 1967. La misma fue abierta en 1968 con una capacidad designada para 1800 estudiantes. Desde entonces se han abierto muchos nuevos edificios para acomodar la actual matrícula de 2652 estudiantes. Todos los salones de clase de Ciencias han sido renovados para ofrecer a los estudiantes un ambiente de aprendizaje moderno. También contamos en la escuela con una reciente Biblioteca y Centro de Tecnología para el uso de los estudiantes. La escuela ha sido pintada y se han instalado nuevos techos, alfombras y sistemas de calefacción y aire acondicionado. Todas las aulas serán modernizadas dentro de los próximos años. La infraestructura tecnológica de la escuela será mejorada para cumplir con las demandas tecnológicas del siglo 21. Se ha instalado una nueva cerca de hierro alrededor del perímetro de la escuela para asegurar un mayor nivel de seguridad para los estudiantes. El personal sanitario continúa realizando un trabajo excelente para mantener la Escuela funcionando sin problemas y al mismo tiempo mantener una apariencia limpia y atractiva en el ambiente de la misma.

SUSPENSIONES

El número de suspensiones es el número total de incidentes que tienen como resultado una suspensión. El porcentaje de suspensiones es el número dividido por la matrícula de la escuela.

	2001	2002	2003
Suspensión (número)	322	290	243
Suspensión (porcentaje)	12%	10,9%	9,1%

EXPULSIONES

El número de expulsiones es el número total de incidentes que tienen como resultado una expulsión. El porcentaje de expulsiones es el número dividido por la matrícula de la escuela.

	2001	2002	2003
Expulsión (número)	4	3	5
Expulsión (porcentaje)	0,1%	0,1%	0,2%